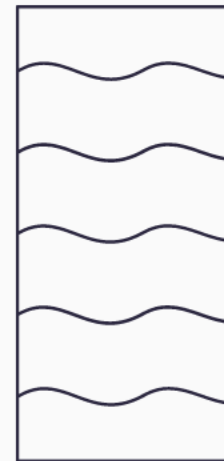


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 305 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
СТАЛЕВАРОВ УЛ., 18, Г. ЧЕЛЯБИНСК, 454047,
ТЕЛ.8 (351) 736-25-23, E-MAIL: SADIK305@MAIL.RU

2-я младшая группа "Теремок"





Воспитатель группы
подготовила помещение
согласно возрастным
особенностям детей второй
младшей группы (3–4 года) и в
соответствии с ФГОС ДО.



Раздевалка

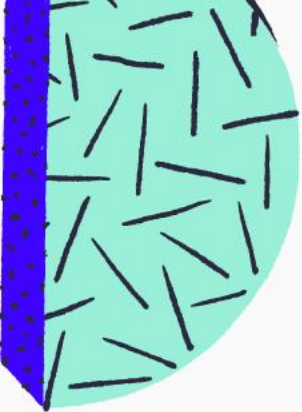
Информация для родителей, где они могут познакомиться с режимом дня, с регламентом.

Консультации, рекомендации для родителей.



**Меню текущего дня
и рекомендации
родителям по меню
в выходные дни.**





Папка-передвижка по сезонным изменениям.

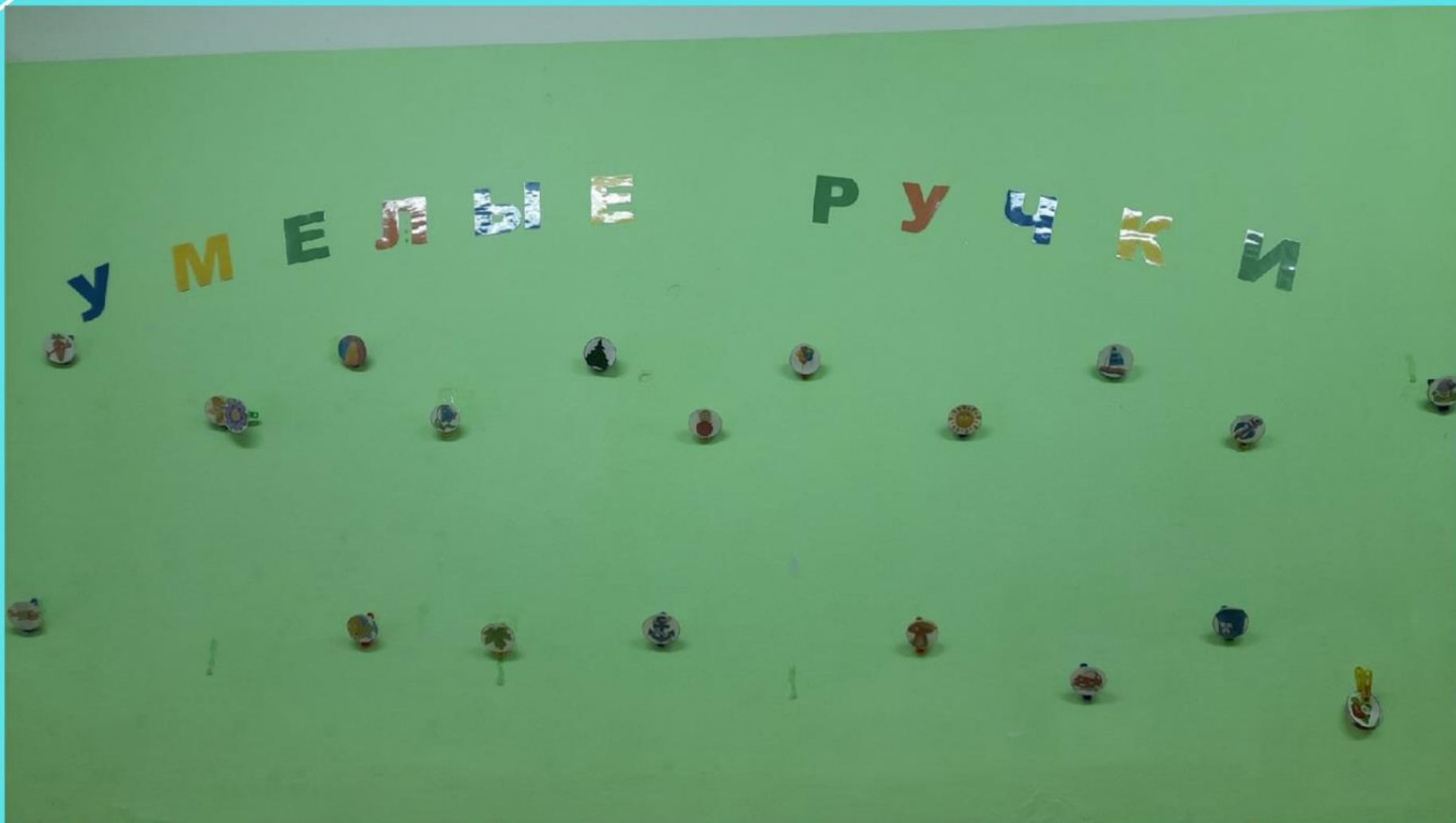


Рекомендации родителям по безопасности дошкольника.

- • • •
- • • •
- •
- •



Художественные работы детей.





Группа





Учебный центр.
Основные цвета, фигуры, количество счета, сенсорика.

Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук способствуют формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп, снижает психологическое напряжение. Развитие процессов восприятия, ощущения у детей значительно обогащает мышление. Процесс ознакомления ребёнка с сенсорными эталонами происходит постепенно в соответствии с закономерностями младшего возраста.

Центр изобразительной деятельности.



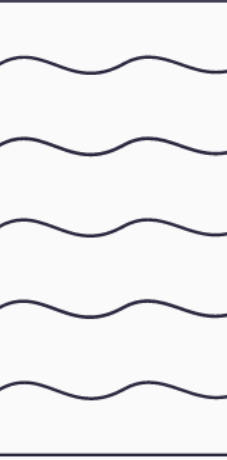
В младшем возрасте является одним из центров эмоционального благополучия ребёнка в группе, развитие его художественных способностей и интересов. Целью является формирование у малышей представлений об их выразительных возможностях.

Центр природы, краеведения.



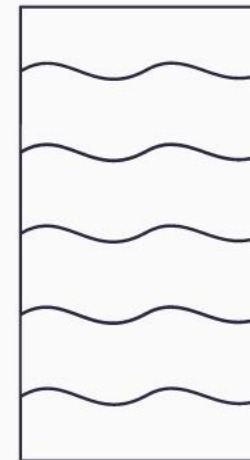
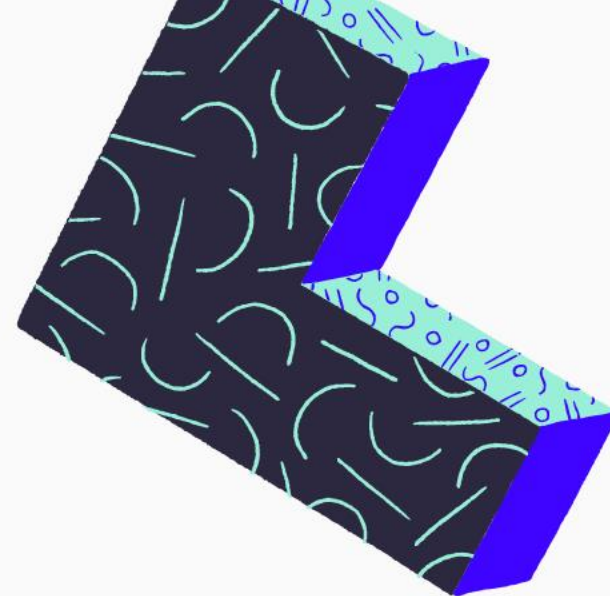


В центре природы находятся растения, необходимые для ознакомления детей, коллекции ракушек, камешков, гербарии, макеты диких и домашних животных, муляжи овощей и фруктов и др. Здесь же находятся дневники наблюдения за развитием роста лука, проращиванием семян, рассады.

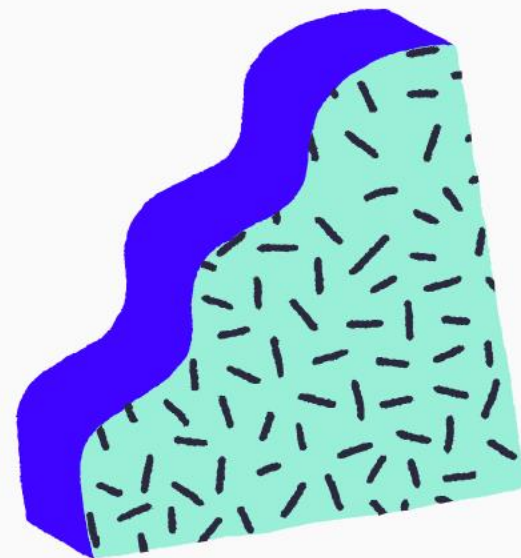




Сезонные изменения, 4 времени года,
части суток, осадки.



4 времени года.



Комнатные растения.

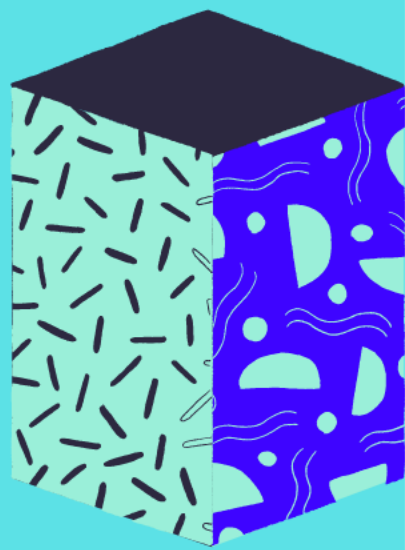


Мой дом, моя семья, мой детский сад.



Центр сюжетно-ролевых игр.





Сюжетно-ролевая игра – универсальный способ жизнедеятельности ребёнка. В сюжетно-ролевых играх ребёнок пытается воспроизводить те действия взрослых, которые он наблюдает в своей повседневной жизни. Игра одно из важных средств познания окружающего мира. Игра является важным условием социального развития детей. Игра благоприятствует физическому развитию детей, стимулируя и двигательную активность. Для своевременного развития игры в группе мы создали необходимые условия: оборудовали игровую зону детской мебелью, внесли различные атрибуты, в том числе атрибуты копии и их заместители, которые помогут ребёнку использовать накопленный опыт в мире игры.

Сюжетно-ролевые игры.



Сюжетно-ролевые игры.



Центр музыкально-театрализованной деятельности.



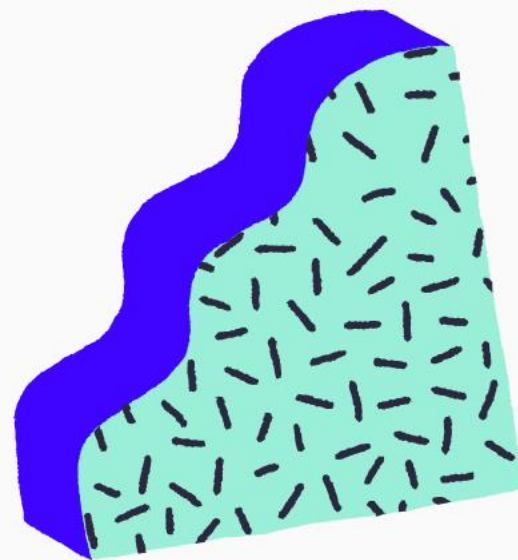


Необходимо оборудовать в группе с целью создания условий для накопления детьми музыкальных впечатлений, развития музыкального мышления, памяти, речи. Оборудование музыкального центра способствует проявлению способностей детей в разных видах музыкальной деятельности. Рядом с музыкальным центром мы разместили центр театрализованной деятельности, в которой разместили различные виды театров и внесли атрибуты для самостоятельной театрализованной деятельности детей.

Разновидности театра.



Музыкальные инструменты.



Книжный центр.

Делаем подборку книг по мере изучения тех, или иных произведений. Знакомим с писателями, выставляем портреты писателей, организуем выставки его произведений.



Центр ПДД, Конструирования.





Целью является формирование у дошкольников знаний, представлений, устойчивых навыков по основам пдд.

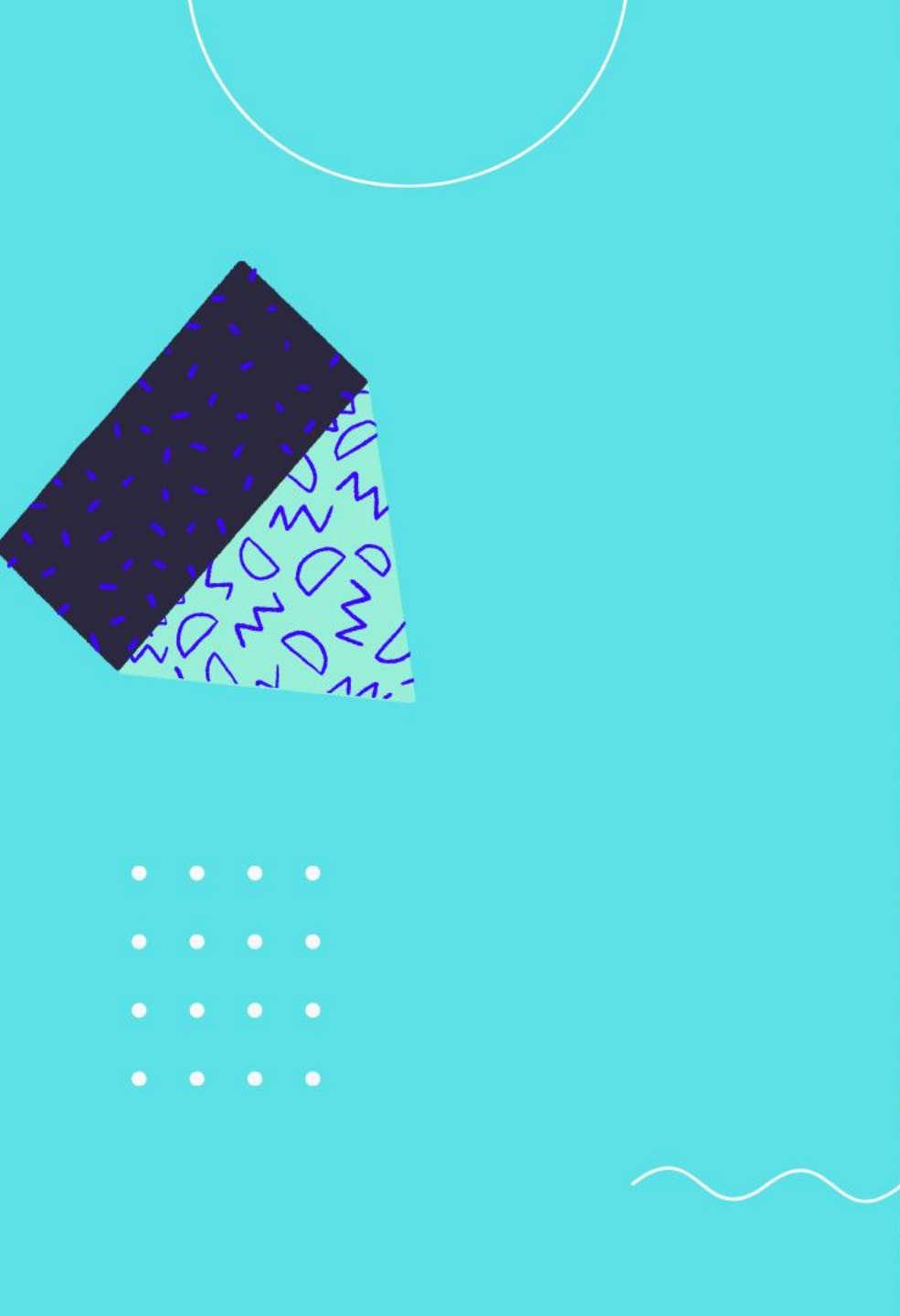
Содержимое строительного уголка(конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строит. материал) позволяет организовать конструктивную деятельность с подгруппой воспитанников и индивидуально.

Конструирование.



Виды транспорта.





Светофор,
перекресток,
дорожный знак,
спасательные
службы.



**Спасибо за
внимание!**

