

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 305 г. Челябинска»
Н.И. Пашенко



Расписание занятий основной образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году					
1-я мл. «Солнышко» Общеразвивающей направленности	2-я мл. гр. «Облачко» Общеразвивающей направленности	Сред. гр. «Теремок» Компенсирующей направленности	Сред. гр. «Лучики» Общеразвивающей направленности	Старш. гр. «Радуга» Общеразвивающей направленности	Подгот. гр. «Улыбка» Общеразвивающей направленности
1) Музыка. де-т-ть 9.00-9.10 2) Коммуникат. де-т-ть (развитие речи) 9.20-9.30 9.40-9.50	1) Коммуникат. де-т-ть (развитие речи) 9.00-9.15 2) Движат. де-т-ть 9.30-9.45	1) Познават.-исследоват. де-т-ть (Исследование объектов жив. и нежив. прир., эксперимент-е. мира, освоение безопасного поведения /чтение х/л) 9.00-9.20 1 подгруппа 9.30-9.50 2 подгруппа 2) Движат. де-т-ть 11.00-11.20 (Улица)	1) Познават.-исследоват. де-т-ть (изод-т-ть, рисование, конструирование) 9.00-9.20 2) Музыка. де-т-ть 9.55-10.15	1) Познават.-исследоват. де-т-ть (математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.25 2) Музыка. де-т-ть 10.25-10.55	1) Коммуникат. де-т-ть (подготовка к обуч. грамоте)/ Познават.-исследоват. де-т-ть (чтение х/л) 9.00-9.30 2) Познават.-исследоват. де-т-ть (изод-т-ть, рисов.) 9.40-10.10 3) Движат. де-т-ть (на улице) 11.20-11.50
1) Познават.-исследоват. де-т-ть (математическое и сенсорное развитие) 9.00-09.10, 9.20-9.30 2) Движат. де-т-ть 15.30-15.40 15.50-16.00 (в группе)	1) Познават.-исследоват. де-т-ть (математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.15 2) Музыка. де-т-ть 9.30-9.45	1) Музыка. де-т-ть 9.00-9.20 (В-Л) 2) Коммуникат. де-т-ть (математическое и сенсорное развитие) 9.30-9.50 1 подгруппа 10.00-10.20 2 подгруппа	1) Коммуникат. де-т-ть (развитие речи) 9.00-9.20 2) Движат. де-т-ть 10.00-10.20	1) Коммуникат. де-т-ть (развитие речи) 9.00-9.25 2) Познават.-исследоват. де-т-ть (Исследование объектов жив. и нежив. прир., эксперимент-е. Познавание предметов, и социальн. мира, освоение безопасного поведения) 9.35-9.55 3) Движат. де-т-ть 15.30-15.50	1) Коммуникат. де-т-ть (развитие речи) 9.00-9.30 2) Познават.-исследоват. де-т-ть (конструирование) 9.40-10.10 3) Музыка. де-т-ть 10.30-11.00
1) Музыка. де-т-ть 8.45-8.55 2) Познават.-исследоват. де-т-ть (изод-т-ть, лепка, аппликация) 9.05-9.15, 9.25-9.35	1) Движат. де-т-ть 9.05-9.20 2) Познават.-исследоват. де-т-ть (изод-т-ть, рисование, лепка) 9.30-9.40	1) Познават.-исследоват. де-т-ть (развитие речи) (В-Л) 9.00-9.20 2) Движат. де-т-ть 09.30-09.50 (В-Л)	1) Познават.-исследоват. де-т-ть (математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.20 2) Движат. де-т-ть 10.00-10.20	1) Коммуникат. де-т-ть (подготовка к обуч. грамоте)/ Познават.-исследоват. де-т-ть (чтение х/л) 9.00-9.25 2) Познават.-исследоват. де-т-ть (конструирование) 9.35-9.55 3) Музыка. де-т-ть 10.30-10.55	1) Познават.-исследоват. де-т-ть (математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.30 2) Познават.-исследоват. де-т-ть (Исследование объектов жив. и нежив. прир., эксперимент-е. 9.40-10.10 3) Движат. де-т-ть 15.30-16.00
1) Познават.-исследоват. де-т-ть (Исследование объектов жив. и нежив. прир., эксперимент-е. Познавание предметн. и социальн. мира, освоение безопасного поведения /чтение х/л) 9.00-9.10, 9.20-9.30 2) Движат. де-т-ть 15.30-15.40 15.50-16.00	1) Музыка. де-т-ть 9.00-9.15 2) Познават.-исследоват. де-т-ть (Исследование объектов жив. и нежив. прир., эксперимент-е. Познавание предметн. и социальн. мира, освоение безопасного поведения /чтение х/л) 9.25-9.40	1) Познават.-исследоват. де-т-ть (изод-т-ть, рисование/ лепка) 9.00-9.20 9.30-9.50 1 подгруппа 9.30-9.50 2 подгруппа 2) Музыка. де-т-ть 10.00-10.20 (В-Л)	1) Познават.-исследоват. де-т-ть (изод-т-ть, лепка, аппликация) 9.00-9.20 2) Музыка. де-т-ть 9.30-9.50	1) Коммуникат. де-т-ть (развитие речи) 9.00-9.25 2) Познават.-исследоват. де-т-ть (изод-т-ть, рисов.) 9.35-9.55 3) Движат. де-т-ть (на улице) 11.20-11.40	1) Коммуникат. де-т-ть (развитие речи) 9.00-9.30 2) Познават.-исследоват. де-т-ть (изод-т-ть, лепка, аппликация) 9.40-10.10 3) Музыка. де-т-ть 10.30-11.00
1) Познават.-исследоват. де-т-ть (изод-т-ть, рисование/ конструирование) 9.00-9.10, 9.20-5.30 2) Движат. де-т-ть 15.30-15.40 15.50-16.00 (в группе)	1) Познават.-исследоват. де-т-ть (изод-т-ть, аппликация/ конструирование) 9.00-9.15 2) Движат. де-т-ть 9.30-9.45	1) Движат. де-т-ть 9.00-9.20 (В-Л) 2) Познават.-исследоват. де-т-ть (изод-т-ть, аппликация/ конструирование) 9.30-9.50 1 подгруппа 10.00-10.20 2 подгруппа	1) Познават.-исследоват. де-т-ть (Исследование объектов жив. и нежив. прир., эксперимент-е. Познавание предметн. и социальн. мира, освоение безопасного поведения) 9.00-9.20 2) Движат. де-т-ть (на улице) 11.00-11.20	1) Познават.-исследоват. де-т-ть (лепка/аппликация) 9.00-9.20 2) Движат. де-т-ть 9.55-10.20	1) Познават.-исследоват. де-т-ть (математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.30 2) Познават.-исследоват. де-т-ть (Исследование объектов жив. и нежив. прир., эксперимент-е. Познавание предметн. и социальн. мира, освоение безопасного поведения) 9.40-10.10 3) Движат. де-т-ть 10.35-11.05
10 образовательных ситуаций и занятий по 10 мин. -1 час.40мин.	10 образовательных ситуаций и занятий по 15 мин. -2 час.30 мин.	10 образовательных ситуаций и занятий по 20 мин. -3 час.20 мин.	10 образовательных ситуаций и занятий по 20 мин. -3 час.20 мин.	13 образовательных ситуаций и занятий по 20-25 мин. -5 час.00мин.	15 образовательных ситуаций и занятий по 30 мин. -7 час.30мин.