

Программа тематического контроля

Приложение №1

Тема: «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников»

Цель: Выявление эффективности системы работы педагогов по ранней профориентации дошкольников.

Возрастные группы: 1 младшие группы («Звездочки», «Солнышко», «Солнышко» СП), 2 младшие группы («Облачко», «Пчелки»), средние группы («Теремок», «Лучики», «Ромашка»), старшие группы («Васильки», «Радуга»), подготовительные группы «Дружная семейка», «Улыбка»).

Сроки контроля: с 06.03.2023 г. по 24.03.2023 г.

Основания для контроля: выполнение задач годового плана на 2022-2023 учебный год.

Ответственный за проведение контроля: старший воспитатель.

Объект исследования: организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Методы контроля:

1. Анализ условий в группах по ранней профориентации дошкольников (РППС):

- наличие методической литературы, методических разработок по профессиональной ориентации дошкольников;

- наличие познавательной литературы для детей;

- наличие дидактических игр и пособий по теме;

- наличие атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

2. Анализ опыта педагогов детского сада по организации различных видов деятельности по профессиональной ориентации дошкольников:

- анкетирование педагогов по ранней профориентации;

- планирование различных форм работы по профессиональной ориентации дошкольников (КТП);

- использование в работе инновационных технологий (проектной деятельности, мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, мастерские и т.д.).

3. Анализ работы по взаимодействию с родителями по ранней профориентации дошкольников:

- информационные стенды (папки), консультации для родителей по ранней профориентации дошкольников;

- совместные проекты, изготовление дидактических игр и атрибутов к сюжетно-ролевым играм для детей группы.

План проведения тематического контроля:

№ п/п	Направления работы	Сроки	Форма проверки	Рабочие материалы
1.	Оценка создания условий в группе по ранней профориентации дошкольников.	20.03-29.03	Обследование развивающей предметно-пространственной среды групп, демонстрационного и наглядного материала. Содержание: - умение создать в группе развивающую предметно-пространственную среду по ранней профориентации детей, соответствующую возрасту и уровню развития детей и	Оценочный лист «Создание в группах условий по ранней профориентации»

			программным задачам; - наличие методической литературы; -наличие познавательной литературы для детей; -наличие дидактических игр и пособий по теме; -наличие атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	
2.	Оценка опыта педагогов по организации различных видов деятельности по профессиональной ориентации дошкольников	21.03 (ОЗ) 22.03 (СП)	Проверка планов КТП воспитателей, педагогов. Содержание: -анкета для педагогов; - планирование различных форм работы по профессиональной ориентации дошкольников; - использование в работе инновационных технологий (проектной деятельности, мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, мастерские и т.д.).	Карта анализа планирования воспитательно-образовательной работы по ранней профориентации. Анкета для педагогов.
3.	Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	21.03-28.03	Оценка уголков информации по ранней профориентации дошкольников. Содержание: - информационные стенды (папки), консультации для родителей по ранней профориентации дошкольников; - совместные проекты, изготовление дидактических игр и атрибутов к сюжетно-ролевым играм для детей группы.	Карта проверки взаимодействия с родителями по ранней профориентации.