



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 305 г. Челябинска»

Сталеваров ул., 18, Трудовая ул., 5А, г. Челябинск, 454047, тел.8 (351) 717-00-55, 8(351) 717-00-30

e-mail: sadik305@mail.ru

Развивающая предметно-пространственная среда в подготовительной к школе группе «Васильки»

**Подготовил воспитатель :
Сырцева Юлия Викторовна**

2023-2024 учебный год

Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в подготовительной к школе группе построена в соответствии с ФГОС ДО, основываясь на индивидуальных и возрастных особенностях каждого ребенка. РППС дает возможность наиболее эффективнее развивать индивидуальность каждого воспитанника с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Все пространство РППС группы соответствует санитарно–гигиеническим требованиям. В зависимости от образовательного процесса пространство группы может трансформироваться.

Стол, стулья и некоторые модули переставляются от задуманной ситуации. Все оборудование расположено по центрам, на открытых полках. Что позволяет детям объединяться по общим интересам. Вся мебель в группе соответствует росту и возрасту детей.

В развивающей предметно – пространственной среде прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.



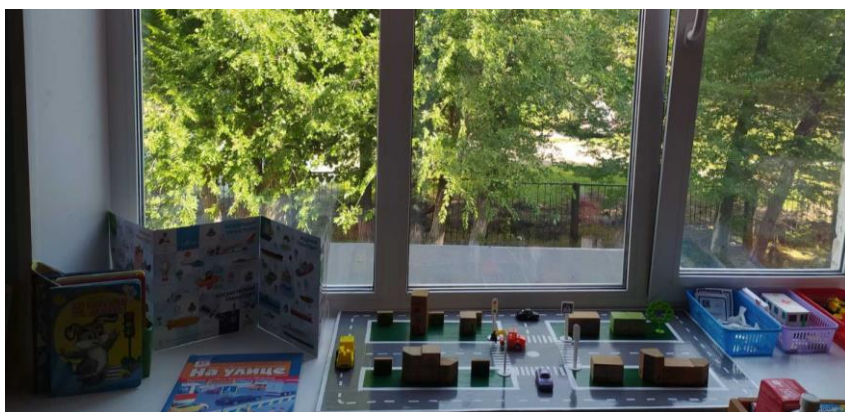
ОО «Социально – коммуникативное развитие»

В социально-коммуникативную область входят центры: центр безопасности, центр ранней профорientации дошкольников, центр дежурства, центр сюжетно-ролевых игр, центр патриотического воспитания.

Центр безопасности

Основной целью организации деятельности в центре является формирование умений применять в повседневной жизни доступные правила безопасности.

В центре имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, макет дороги, сделанный своими руками и др.



Центр ранней профориентации дошкольников

Основной целью организации деятельности в центре является развитие эмоционального отношения детей к профессиональному миру, формирование системных знаний о профессиях, трудовой деятельности людей.



Центр дежурства

Задачи: формировать ответственное отношение за порученное дело; воспитывать заботу друг о друге, желание оказать помощь младшему воспитателю, работать аккуратно и старательно; уметь правильно сервировать стол.

В центре дежурного оформлен стенд «Мы дежури́м», находится всё необходимое для работы: фартуки, шапочки, совки. Размещен алгоритм сервировки стола, карточки схемы на каждого ребенка, вазочки для салфеток



Центр сюжетно- ролевых игр

Центр позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации дружеских взаимоотношений между детьми.



Центр нравственно- патриотического воспитания.

Задачами работы в центре являются: расширять и накапливать представления о семье, о малой родине, об истории родного города, в котором они проживают, о своей стране. В данном центре имеется семейный альбом с фотографиями родителей и детей, открытки и иллюстрации нашего города Челябинска, тематические альбомы и дидактические игры по патриотическому воспитанию.



Центр дид. игр и интеллектуальной активности.

Содержание центра дид. игр и интеллектуальной активности периодически обогащается новыми играми, пособиями, красочным материалом и подается детям с учетом :

- пройденного программного материала. (этим я уже овладел, но с удовольствием еще раз выполню и порадуюсь успеху)
- индивидуальных возможностей детей (я способен на более, вы предоставили мне эту возможность, спасибо)
- обеспечения зоны ближайшего развития (это мне пока еще не доступно, но очень хочется разобраться, я попробую)
- неисчерпаемой информативности (я хочу ходить в детский сад, меня там всегда ждет что-нибудь новое и интересное)



ОО «Познавательное развитие»

В познавательное развитие входят следующие центры: центр познавательно- исследовательской деятельности, центр конструирования, центр ФЭМП.

Центр ФЭМП

Деятельность в центре направлена на развитие логико-математических представлений о математических свойствах и отношениях; развитие инициативности и активности детей. Содержит необходимый материал для формирования элементарных математических представлений. Это и счетный материал, дидактические игры на логику, форму, цвет, величину, временно - пространственные отношения. Подбор игрового материала соответствует возможностям и уровню развития воспитанников группы.



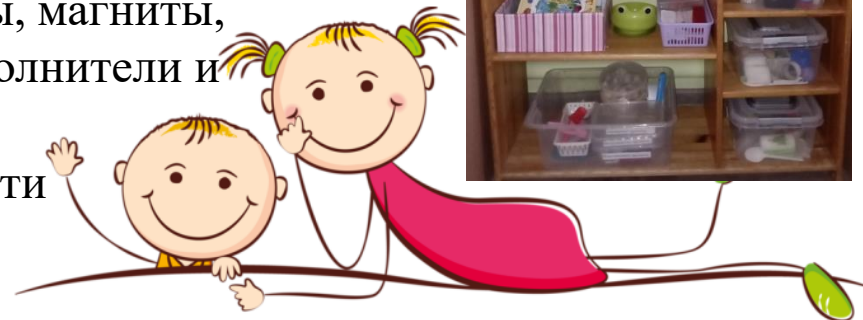
Центр познавательно-исследовательской деятельности

В центре природы созданы условия для обогащения представлений детей многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирование экологической культуры.

В нём размещены цветы с разной формой и величиной листьев, разнообразными стеблями; календарь погоды; муляжи фруктов и овощей; демонстрационный материал: «Перелётные птицы», «Дикие животные», «Животный мир севера», «У бабушки в деревне», «Рыбы», «Деревья», «Хлеб всему голова», «Времена года», и др.;

Этот центр сочетает в себе центр экспериментирования и представлен лабораторией с наличием материалов для наблюдений и экспериментирования: весы, микроскопы, емкости с сыпучим, жидким, твердыми веществами, мерными ложечками, сосудами для опытов. Составлена картотека опытов, есть инструкции, алгоритмы, различные схемы, модели. Оборудование для экспериментов: лупы, магниты, микроскоп, различные ёмкости, природные наполнители и др., энциклопедическая литература.

Весь материал доступный, меняется в зависимости от времени года.



Центр конструирования

Задачи: в центре строительно-конструктивных игр дети закрепляют навыки коллективной работы, распределяют обязанности (роли), планируют процесс строительства постройки.

В центре находятся разные конструкторы: деревянные конструкторы, пластмассовые конструкторы, конструктор - лего, схемы, альбомы моделей построек, разнообразный настольный конструктор, схемы образцы построек.



ОО «Речевое развитие»

В речевое развитие входят следующие центры: центр развития речи, центр художественной литературы и способствует овладением речью как средством общения и культуры;

Центр художественной литературы

Деятельность детей в этом центре развивает познавательные и творческие способности средствами детской художественной литературы.

Здесь представлены книги в соответствии с основной образовательной программой и тематическим планированием: сказки, стихи, юмористические книги с яркими смешными картинками, книги, которые дети приносят из дома. Так же представлены портреты поэтов и писателей, писателей Южного Урала, книжки-малышки, альбомы для рассматривания, книги и иллюстрационный материал.



Центр развития речи

Задачи: способствовать развитию речи ребёнка дошкольного возраста, обеспечивать возможности самостоятельной индивидуальной речевой деятельности ребёнка,

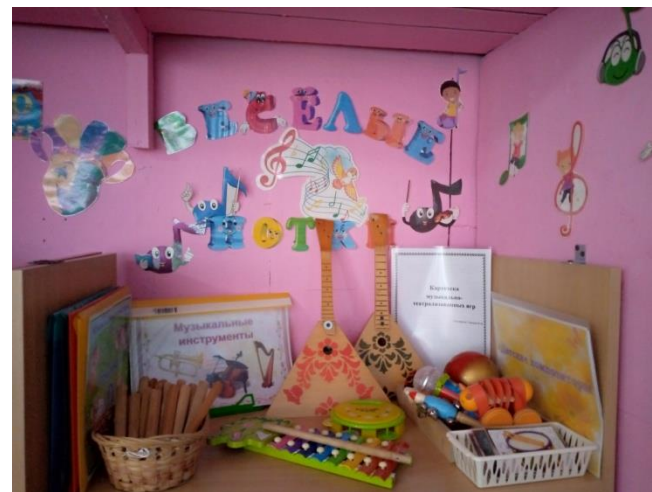
Оснащен настольно-печатными играми, сюжетными картинками для речевого творчества.



ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;

Центр музыки и театра - это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театрализованной деятельности дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь размещаются ширма, различные виды театров. Насыщенность центра разнообразными театрами: теневой театр, наборы резиновых игрушек по сказкам, пальчиковый театр, театр на прищепках, перчаточный театр, театр Би-ба-бо, деревянный театр и др., помогает детям создавать свои сказки и истории, использовать декорации, сделанные совместно со взрослыми. Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации дети изготавливают самостоятельно. Музыкальные инструменты доставляют детям много радостных минут и развивают фонематический слух и чувство ритма. У детей всегда есть возможность самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать.



Центр изобразительного творчества формирует у детей умения творить прекрасное в своей повседневной жизни.

Деятельность в центре позволяет ребенку отразить изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить свое отношение к ним. Он способствует развитию творчества, фантазии, закрепляет навыки, полученные на занятии.

Расположен материал для изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, восковые мелки, стеки, пластилин, клеёнки, баночки для воды и т.д.). Наглядно - иллюстрационный материал: образцы декоративно-прикладного творчества; пооперационные карты по рисованию, лепке, аппликации; альбомы с репродукциями картин; раскраски.



ОО «Физическое развитие»

Центр физической активности способствует становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами; представлений о видах спорта.

Физическое развитие очень важно для здоровья детей, так как позволяет реализовывать их врожденное стремление к движению. Поэтому в группе сформирован определенный двигательный режим, созданы условия для организации разнообразных подвижных игр, игровых заданий, музыкально - ритмических упражнений. Центр находится в доступной зоне для детей. В центре есть все необходимое для физического развития детей: атрибуты для организации подвижных игр; массажные коврики, мячи разных размеров, коврики для профилактики плоскостопия; скакалки,; флажки, ленты кегли, гантели ,картотека подвижных игр в средней группе. физкультминуток, дыхательной гимнастики, картотека гимнастики для глаз , корригирующей гимнастики.



В приёмной - для родителей расположен информационный уголок , куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, выставка детского творчества.



Создавая нашу развивающую среду мы постарались сделать её информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты развивающей среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

