

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 г. Челябинска»
Сталеваров ул., 18, Трудовая ул., 5А, г. Челябинск, 454047, тел.8 (351) 717-00-55,
8(351) 717-00-30
e-mail: sadik305@mail.ru

Развивающая предметно- пространственная среда в 1 младшей группе «Солнышко» СП 2023-2024 учебный год

Подготовили воспитатели

Вакилова З.А.

Фирсова О.В.

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

- РППС представлена центрами активности детей, направленные на всестороннее развитие детей раннего возраста согласно пяти образовательным направлениям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).



Цель: формирование развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

- ▶ Основные задачи:
 - ▶ 1. Создать благоприятные условия для творческого саморазвития личности каждого ребенка;
 - ▶ 2. Способствовать развитию эмоционального благополучия детей с учетом их потребностей и интересов
- ▶ При построении предметно - пространственной среды соблюдались принципы:
 - ▶ •Открытости;
 - ▶ •Гибкого зонирования;
 - ▶ •Стабильности-динамичности;
 - ▶ •Полифункциональности ;
 - ▶ •Гендерный подход.

Группа начинается с раздевалки. На стене и ширмах располагается полезная информация для родителей. Здесь у нас стоят кабинки, внутри порядок – ни пылинок! Залог здоровья – чистота! На каждом шкафчике - картинка! Не раздевалка – красота!



Центр физического развития

Цель: обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

Задачи : -приобретение двигательного опыта и физических качеств, координации, гибкости;
— правильное формирование опорно-двигательной системы организма; — развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук; — закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты); — овладение подвижными играми.



Центр познавательного развития

Цель: Формирование первоначальных представлений ребенка об окружающем мире, интереса к нему, накопление чувственного опыта. Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию мелкой моторики, сенсорных способностей.



Центр природы

Цель: обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитание бережного обращения к ней



Центр художественно-эстетического развития

Цель: формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении

Задачи: развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству и театрализованной деятельности и музыкальной.



► Разнообразие театров



Музыкальное творчество



Центр речевого развития

Цель: развитие свободного общения взрослого с детьми; развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи; практическое овладение воспитанниками нормами речи; Формирование культуры речевого общения в детском коллективе.

- Что за чудо эти книжки! Очень любят их детишки! Регулярно все читают, много знаний получают!



Центр социально-коммуникативного развития

Цель - позитивная социализация детей, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи: - Способствовать благоприятной адаптации детей к детскому саду,
поддерживать эмоционально-положительное состояние детей

► Стена «Моя семья»



Центр «ПДД»



Центр сюжетно-ролевых игр «Дом»



«Больница»



Салон красоты



Развивающая предметно-пространственная среда,
созданная в нашей группе, динамична, педагогически
целесообразна, отличается высокой культурой,
эстетикой, создает комфортную обстановку,
способствует эмоциональному благополучию детей.