

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 г. Челябинска»
Сталеваров ул., 18, Трудовая ул., 5А, г. Челябинск, 454047, тел.8 (351) 717-00-55, 8(351) 717-00-30
e-mail: sadik305@mail.ru



Развивающая предметно-пространственная среда во второй младшей группе «Дружная семейка»

**Подготовили воспитатели :
Каримова Гузель Абдулбаровна
Веденяпина Надежда Владимировна**

2023-2024 учебный год



Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) во второй младшей группе построена в соответствии с ФГОС ДО, основываясь на индивидуальных и возрастных особенностях каждого ребенка. РППС дает возможность наиболее эффективнее развивать индивидуальность каждого воспитанника с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Все пространство РППС группы соответствует санитарно–гигиеническим требованиям. В

зависимости от образовательного процесса пространство группы может трансформироваться. Столы, стулья и некоторые модули переставляются от задуманной ситуации. Все оборудование расположено по центрам, на открытых полках. Что позволяет детям объединяться детям по общим интересам . Вся мебель в группе соответствует росту и возрасту детей.

В развивающей предметно – пространственной среде прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.



ОО «Социально – коммуникативное развитие»

В социально-коммуникативную область входит центры: центр безопасности, центр сюжетно-ролевых игр , центр патриотического воспитания.

Центр безопасности

Основной целью организации деятельности в центре является формирование умений применять в повседневной жизни доступные правила безопасности.

В центре имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, макет дороги, сделанный своими руками и др.

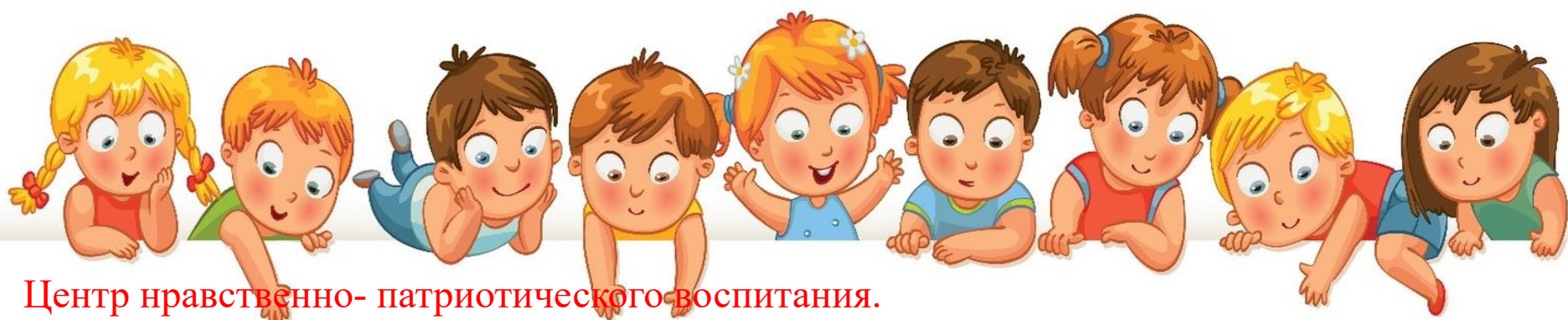




Центр сюжетно- ролевых игр

Центр позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации дружеских взаимоотношений между детьми.





Центр нравственно- патриотического воспитания.

Задачами работы в центре являются: расширять и накапливать представления о семье, о малой родине, об истории родного города, в котором они проживают. В данном центре имеется семейный альбом с фотографиями родителей и детей, фотографии, иллюстрации по теме: «Дом, в котором ты живешь» (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению); открытки и иллюстрации нашего города Челябинска, тематические альбомы «В кругу семьи», «Мой Челябинск», «Мой дом».





Центр дид. игр и интеллектуальной активности.

Содержание центра дид. игр и интеллектуальной активности периодически обогащается новыми играми, пособиями, красочным материалом и подается детям с учетом :
- пройденного программного материала.
(этим я уже овладел, но с удовольствием еще раз выполню и порадуюсь успеху)
- индивидуальных возможностей детей (я способен на более, вы предоставили мне эту возможность, спасибо)
- информативности (я хочу ходить в детский сад, меня там всегда ждет что-нибудь новое и интересное)





ОО «Познавательное развитие»

В познавательное развитие входят следующие центры:
центр познавательно- исследовательской деятельности,
центр конструирования, центр ФЭМП.

Центр ФЭМП

Деятельность в центре направлена на развитие логико-математических представлений о математических свойствах и отношениях; развитие инициативности и активности детей. Содержит необходимый материал для формирования элементарных математических представлений. Это и счетный материал, дидактические игры на логику, форму, цвет, величину, временно - пространственные отношения. Подбор игрового материала соответствует возможностям и уровню развития воспитанников группы подобраны и изготовлены следующие пособия: «Геометрическое лото», «Найди фигуру», «Вершки и корешки », «Сколько не хватает»; игры для развития логического мышления: «Наблюдательность», «Учимся сравнивать», «Найди, каких игрушек не хватает» и т.д.





Центр познавательно-исследовательской деятельности

В центре природы созданы условия для обогащения представлений детей многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирование экологической культуры.

В нём размещены цветы с разной формой и величиной листьев, разнообразными стеблями; демонстрационный материал: «Дикие и домашние животные», «У бабушки в деревне», «Времена года», и др. Этот центр сочетает в себе центр экспериментирования и представлен лабораторией с наличием материалов для наблюдений и экспериментирования: весы, микроскопы, емкости с сыпучим, жидким, твердыми веществами, мерными ложечками, сосудами для опытов. Составлена картотека опытов, есть инструкции, алгоритмы, различные схемы, модели. Оборудование для экспериментов: лупы, магниты, микроскоп, различные ёмкости, природные наполнители и др., энциклопедическая литература. Весь материал доступный, меняется в зависимости от времени года.





Центр конструирования

Задачи: в центре строительно-конструктивных игр дети закрепляют навыки коллективной работы, распределяют обязанности (роли), планируют процесс строительства постройки.

В центре находятся разные конструкторы: деревянные конструкторы, пластмассовые конструкторы, конструктор - лего, схемы, альбомы моделей построек, разнообразный настольный конструктор, схемы образцы построек.





ОО «Речевое развитие»

В речевое развитие входят следующие центры: центр развития речи, центр художественной литературы и способствует овладением речью как средством общения и культуры;

Центр художественной литературы

Деятельность детей в этом центре развивает познавательные и творческие способности

средствами детской художественной литературы. Здесь представлены книги в соответствии с основной образовательной программой и тематическим планированием: сказки, стихи, книги, которые дети приносят из дома. Так же представлены портреты поэтов и писателей, писателей Южного Урала, книжки-малышки, альбомы для рассматривания, книги и иллюстрационный материал.

Центр развития речи

Задачи: способствовать развитию речи ребёнка дошкольного возраста, обеспечивать

возможности самостоятельной индивидуальной речевой деятельности ребёнка, Центр расположен рядом с центром книги. Оснащен настольно-печатными играми, сюжетными картинками для речевого творчества. Дидактический материал: «Когда это бывает», «Назови сказку», «Расскажи о животных», «Расскажи сказку» и т.д.

В центре речевого развития имеются игры, пособия, картотека артикуляционной,

пальчиковой гимнастики, художественная литература, иллюстрации сказок.





ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;

Центр музыки и театра - это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей.

Здесь размещаются ширма, различные виды театров. Насыщенность центра разнообразными театрами: теневой театр, наборы резиновых игрушек по сказкам, пальчиковый театр, театр на прищепках, перчаточный театр, театр Би-ба-бо, деревянный театр и др., помогает детям создавать свои сказки и истории, использовать декорации, сделанные совместно со взрослыми. Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации дети изготавливают самостоятельно. Музыкальные инструменты доставляют детям много радостных минут и развивают фонематический слух и чувство ритма. У детей всегда есть возможность самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать.





Центр изобразительного творчества формирует у детей умения творить прекрасное в своей повседневной жизни. Деятельность в центре позволяет ребенку отразить изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить свое отношение к ним. Он способствует развитию творчества, фантазии, закрепляет навыки, полученные на занятии.

Расположен материал для изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, восковые мелки, стеки, пластилин, клеёнки, баночки для воды и т.д.. Наглядно - иллюстрационный материал: образцы декоративно-прикладного творчества; пооперационные карты по рисованию, лепке, аппликации; альбомы с репродукциями картин; раскраски.





ОО «Физическое развитие»

Центр физической активности способствует становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами; представлений о видах спорта. Физическое развитие очень важно для здоровья детей, так как позволяет реализовывать их врожденное стремление к движению. Поэтому в группе сформирован определенный двигательный режим, созданы условия для организации разнообразных подвижных игр, игровых заданий, музыкально - ритмических упражнений. Центр находится в доступной зоне для детей. В центре есть все необходимое для физического развития детей: атрибуты для организации подвижных игр; массажные коврики, мячи разных размеров, коврики для профилактики плоскостопия; скакалки,; флажки, ленты кегли, гантели ,картотека подвижных игр в средней группе. физкультминуток, дыхательной гимнастики, картотека гимнастики для глаз ,корректирующей гимнастики.





В приёмной - для родителей расположен информационный уголок , куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, выставка детского творчества.





Создавая нашу развивающую среду мы постарались сделать её информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты развивающей среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

